

**План тематического дня для детей группы раннего возраста
тема «Маленькая космическая планета и её жители»**

Разработала:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Осипова Светлана Геннадьевна

г. Волосово

2024

Лирическое отступление или как возник замысел образовательного события.

Накануне в группу раннего возраста пришёл педагог-организатор, который сообщил, что завтра в подготовительных к школе группах пройдёт день, полностью посвящённый космосу. Дети превратятся в космонавтов и будут обследовать «новые горизонты» (все помещения детского сада). Группы раннего возраста и дошкольные группы – это «планеты» со своими особенными жителями. Попадая на такую «планету», дети старшего возраста должны будут догадаться, что за «жители» её населяют, чем они занимаются, отгадать ребусы. Так у воспитателя группы раннего возраста возникла идея провести тематический день под названием «Маленькая космическая планета и её жители» для детей 2,6 - 3 лет.

Разработала: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6» г.Волосово Волосовского района Ленинградской области Осипова Светлана Геннадьевна.

Цель: дать детям первичные представления о космосе.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать у детей элементарные представления о космосе, звёздном небе, о планете Земля.
2. Расширить словарный запас детей новыми словами: космос, космодром, космонавты, инопланетяне, планета Земля, ракета, звёзды.
3. Побуждать детей совместно с воспитателем играть в подвижные игры, передавать в образе выразительность движений.

Развивающие:

1. Развивать воображение, фантазию, память.
2. Развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем посредством эмоционального общения.
3. Развивать познавательную активность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях интерес к объектам неживой природы, эмоциональную отзывчивость.

Материалы и оборудование: проектор «Космонавт», картинки с изображением космоса, раскраски «планета Земля», звёздочки, вырезанные из картона, музыкальные заводные игрушки по теме, музыкальная колонка, наклейки.

Ход тематического дня:

Утром воспитатель показывает детям проектор в виде «Космонавта», спрашивает: «- Ребята, как Вы думаете, что это у меня в руках?» *Ответы детей.* «- Правильно. Это космонавт. Он долгое время пробыл в космосе и хотел бы Вам кое-что показать.» Воспитатель включает проектор. Дети вместе с воспитателем наблюдают «звёздное небо», мерцание звёзд, слушают «тишину космоса», любуются красотой «звёзд».

Воспитатель говорит: «-А иногда случается так, что звёзды падают на землю. Вот и в нашей группе спряталось много маленьких звёздочек. А давайте их отыщем?». *Утвердительный ответ детей.* Дети, под музыку, ищут, разложенные в разных местах группы, звёздочки, вырезанные из картона, и складывают их в корзинку. Воспитатель хвалит детей: «- Какие Вы все молодцы! Как много звёздочек собрали!» Затем воспитатель спрашивает: « - Ребята, а Вы бы хотели побывать в космосе?». *Выслушивает ответы детей и спрашивает:* «- А что такое космос?» *Получает ответы (далеко, там, большой, много звёзд)* Воспитатель говорит: «- Тогда скорее садимся в ракету и полетели!!!» *Проводится физминутка «Космодром»*

- Всё готово для полёта (*руки вперёд, вверх*)!

Ждут ракеты всех ребят (*руки вместе над головой*).

Мало времени для взлёта! (*шагаем на месте*)

Космонавты встали в ряд (*прыжок, руки вверх, хлопок*),

Поклонились вправо, влево (*наклоны*),

Отдадим земле поклон (*наклон вперёд*),

Вот ракета полетела (*прыжки на двух ногах*),

Опустел наш космодром (*присели*).

Воспитатель говорит: «- Ребята, вот и оказались мы с Вами в космосе и высадились на одну из его маленьких планет. Давайте же её скорее рассмотрим, обследуем!» *Дети вместе с воспитателем осматривают группу, находят заранее спрятанные новые музыкальные игрушки по теме дня, играют с ними, делятся впечатлениями.* Воспитатель говорит: «- Теперь мы с Вами – настоящие инопланетяне и я кое-что для Вас приготовила.» *Она достаёт наклейки с изображением инопланетян, дети рассматривают их, пытаются назвать. Затем понравившуюся наклейку крепят себе на одежду.* Воспитатель говорит: «- Мы – ребята непростые! Быстрые, ловкие, озорные! Мы – не просто малыши, а инопланетные жители – мы! А давайте покажем инопланетный танец!» *Получив утвердительный ответ, воспитатель включает музыку и дети вместе с воспитателем танцуют танец «инопланетян», дети машут руками и дрыгают ножками, как инопланетяне.*

Затем группу посещают старшие дети со взрослым, переодетым в космонавта. Дети знакомятся с малышами, замечают наклейки, отгадывают, что же это за «жители» и как называется «планета», разгадывают ребусы, играют с малышами. После ухода гостей группы, воспитатель в доступной для детей форме рассказывает о космосе, дети рассматривают альбом с изображением космоса, космонавтов, Млечного пути.

В тихий час в спальне вновь можно включить проектор.

После сна можно предложить детям раскраски с изображением планеты Земля. В соответствии с возрастом можно предложить дидактические игры, например, «Что здесь лишнее?» и т.д.